

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление социокультурными проектами»
по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)
Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных
социокультурных проектов и образовательных программ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов целостной системы знаний о проектной деятельности в сфере молодежной политики, структуры создания и управления проектами в различных сферах жизнедеятельности общества, имеющие непосредственное отношение к молодежи и молодежным инициативам.

Задачи:

1. Освоение студентами понятий «проект», «управление проектом», рассмотрение специфика создания, обоснования и реализации проектов различной направленности.

2. Приобретение знаний в сфере практического применения знаний о проектной деятельности и управления проектами при реализации молодежных инновационных политических, экономических и социальных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление социокультурными проектами» относится к базовой части Б1.О.08 является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.О.23 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплины «Информатика», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Молодежные субкультуры», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), при освоении Технологической (проектно-технологическая) практик.

. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: «Экономические основы работы с молодежью», а также для прохождения практик и успешной защиты выпускной квалификационной работы, включая Подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 6 : способность участвовать	знать: теоретические подходы к определению понятий

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	«проект», «управление», «управление проектами»; основные признаки проекта, его окружение и жизненный цикл; процессы управления проектами; уметь: разрабатывать концепции инновационных проектов и систем управления этими проектами. владеть: навыками практической реализации теоретических знаний об управлении проектами и проектной деятельности.
ОПК 1: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Знать: основные научные теории, концепции, подходы; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества, объяснять социальные явления и процессы Владеть: умениями межкультурного общения, способен к критическому анализу и содержательному объяснению

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.